



ОЧІ І ВУХА МІЖ ДЕРЕВАМИ

Відкрий, що все можна почути і побачити
у світі дерев



Мета: Через спостереження дитина впізнає діапазон кольорів, форм і звуків навколо дерев і кущів. Вона може записувати або відображати свої спостереження на карті звуків і кольорів. Також намагається подумати, що бачить і чує саме дерево. Вона ділиться своїми відкриттями з іншими. Через ігри він розвиває не тільки уважність до кольорів, форм і звуків навколо себе, але і співпереживання до життя дерева.

Час: 5–15 хвилин

Вік: 7 аж 99

Простір: місцевість з деревами чи кущами

Період: круглий рік (починати краще в теплу пору року, а потім порівнювати і в зимовий період)

Засоби: папір, олівці (можливо підставки, подушки для сидіння)

1. КОЛЬОРИ ТА ЗВУКИ

Перед тим, як гратися з дітьми, давайте спробуємо спочатку уявити, які кольори і звуки ми можемо зустріти між деревами і чагарниками. В ідеалі ми запишемо або намалюємо свої ідеї на папір кольоровими олівцями, на тротуар крейдою, підбираючи колір, імітуючи звуки тощо.

2. ЗВУКИ ДЕРЕВА

Ви коли-небудь слухали дерево? Неймовірно, скільки різних звуків можна знайти в ньому. При цьому ми відчуваємо, що біля дерева, в парку або в лісі тихо. Вибираючи місце, зосередьтеся на тому, щоб чути дійсно тільки дерева, ліс, сад.

ПОРАДА: Ідіть ідеально туди, де дійсно мало людських звуків.

3. ВСЛУХАЙСЯ

Озирніться і виберіть «ваше» знайоме дерево або дерево, яке вас зацікавить з першого погляду, і зручно сядьте під нього або ляжте. Спостерігайте за його кроною і навколишнім небом і просто слухайте. Що ви чуєте? Вітер, спів птахів, шум гілок, стукання дятла, дзижчання мухи? Спробуйте поррахувати, скільки звуків ви змогли розрізнити. І якщо під час підрахунків Вам вдасться подрімати, то не біда. Що може бути приємніше, ніж сон у «тиші дерева»?

4. ДИВІТЬСЯ

Коли ви достатньо слухали, зосередьте свою увагу на кольорах, формах, рухах. Що рухається навколо Вас, які відтінки Ви бачите, які орнаменти, форми, матеріали? Намагайтеся віднайти якомога більше відтінків кольору. Є тільки один зелений, чи їх більше? Які форми або орнаменти ви знайдете? Чи є щось, що повторюється? Чи дерева якимось чином регулярні, чи кожен лист, гілка чи квітка різні?

1/2



5. КАРТА ЗВУКІВ І КОЛЬОРІВ

Якщо діти мають бажання, то звуки і кольори, форми, орнаменти, які вони бачили навколо дерева, можуть бути позначені на круглому папері, в центрі якого вони позначають місце, де вони зараз сидять або лежать.

6. ЩО БАЧИТЬ І ЧУЄ ДЕРЕВО

На завершення, діти можуть на мить стати деревом/кущем і відгадати, що це дерево або кущ бачить, спостерігає і чує зі свого місця. Що йому подобається? Що він любить дивитися? Що йому може заважати? Які звуки не роблять йому не подобаються?

7. ПОШИРЕННЯ

Коли мине узгоджений час, ми разом зустрінемося в колі і повертаємося до наших оцінок. Які кольори і звуки ми очікували? Що нам підтвердилося? Чого ми не очікували? Якщо діти малювали або записували карті звуків і кольорів, вони можуть уявити один одного.

ОЦІНКА МЕТИ ДІЯЛЬНОСТІ (ДОКАЗИ ПРО НАВЧАННЯ)

- Група спочатку оцінює, які кольори і звуки вона побачить і почує.
- Дитина спостерігає за кольорами, формами навколо дерев і кущів.
- Дитина слухає звуки в околицях дерев і кущів.
- Вони фіксують або записують свої спостереження на карті звуків і кольорів.
- Ототожнюються з «корою» дерева і приводять декілька ідей, що, на їхню думку, бачить і чує дерево.
- Дитина ділиться з іншими тим, що пережила, побачила, почула, виявила.

